



<b>Рівень вищої освіти</b> (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна альтернативного фахового вибору ОП
<b>Курс</b>	1-й курс
<b>Семестр</b>	2-й семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Навчальна дисципліна «Прикладні аспекти диференціальної психології» належить до альтернативного вибіркового компоненту освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» є практично-орієнтованою в питаннях врахування індивідуальних особливостей в практичній роботі психолога.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Мета викладання навчальної дисципліни полягає у набутті професійних знань та компетенцій діагностики індивідуально-психологічних особливостей людини та застосування цієї інформації у практичній роботі психолога.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Вивчення цієї навчальної дисципліни надає здобувачам можливість набути навички визначення закономірностей прояву індивідуальних особливостей біохімічного, соматичного, нейродинамічного, психодинамічного, психологічного та соціального рівнів індивідуальності; враховувати типологічні особливості людини при поясненні психічних функцій; аналізувати зміни фізичної і психічної діяльності людини в різні періоди її життя в залежності від вікових і статевих особливостей; визначати індивідуальні стильові особливості людини та вирішувати прикладні завдання психолога в парадигмі індивідуально-орієнтованого підходу, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати та реалізовувати план психологічного супроводу з врахуванням індивідуальних особливостей особистості, її віку та статі;</li> <li>- забезпечувати ефективність діагностичної роботи з виявлення індивідуальних особливостей на різних рівнях структури індивідуальності;</li> <li>- створювати план реалізації особистості в навчальній, професійній діяльності з врахуванням здібностей та спрямованості;</li> <li>- проводити просвітницьку, профілактичну та корекційну роботу відповідно до індивідуально-психологічних особливостей клієнтів;</li> <li>- робити психологічний прогноз щодо найбільш ефективних шляхів реалізації потенціалу особистості.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися</b>	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути:

<p><b>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><i>Інтегральну компетентність</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</li> </ul> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- здатність розробляти проекти та управляти ними;</li> <li>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul> <p><i>Професійні компетентності</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології;</li> <li>- здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах;</li> <li>- здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</li> <li>- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;</li> <li>- здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях;</li> <li>- здатність науково аналізувати чинники, що визначають динаміку психічних і соціально-психологічних процесів в екстремальних і кризових ситуаціях та в постекстремальний період;</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля.</p> <p><b>Модуль №1 «Врахування індивідуальних відмінностей в психологічній практиці»</b></p> <p>Тема 1. Детермінанти індивідуальних відмінностей</p> <p>Тема 2. Стильові особливості людини</p> <p>Тема 3. Врахування індивідуальних відмінностей при навчанні та вихованні</p> <p>Тема 4. Врахування індивідуальних відмінностей в професійній діяльності</p> <p>Тема 5. Врахування індивідуальних відмінностей в клінічній практиці</p> <p>Тема 6. Стиллові особливості спілкування та самопрезентації</p> <p>Тема 7. Прояв індивідуальних особливостей в міжстатевих стосунках та сексуальній поведінці.</p> <p>Тема 8. Врахування індивідуальних відмінностей при наданні консультативних та психотерапевтичних послуг</p> <p>Тема 9. Врахування індивідуальних відмінностей в екстремальних умовах діяльності</p> <p>Тема 10. Стратегії та механізм реалізації потенціалу людини в процесі індивідуалізації..</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на лекційних заняттях: мультимедійні презентації, демонстрації, проблемно-орієнтовані бліц-дискусії та проблемно-пошукові методи;</li> <li>б) на практичних заняттях: ситуаційні завдання, практичні вправи, елементи тренінгових форм роботи та моделюючих ігор, виконання завдань в складі малих груп.</li> </ul>

	<b>Форми навчання:</b> очна, заочна.	
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна ґрунтується на знаннях про механізми функціонування організму, основ психології, індивідуальних та вікових відмінностей, принципів організації практичної роботи психолога	
<b>Пореквізити</b>	Набуті знання та професійні компетентності можуть бути застосовані при визначенні стратегії та тактичних прийомів надання психологічного супроводу з питань індивідуально-орієнтованих підходів до розвитку здібностей, навчання, копінг – поведінки, реалізації потенціалу особистості в професійній діяльності та особистому житті	
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p><i>Базова література</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кондрашихіна О.А. Диференціальна психологія. К., Центр навчальної літератури, 2009. – 232 с.</li> <li>- Палій А.А. Диференціальна психологія. – К.: Академвидав, 2010. – 432 с.</li> <li>- Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференціальна психологія. – Львів: «Новий світ – 2000», 2008. – 235 с.</li> <li>- Сечейко О.В. Диференціальна психологія./ Підручник./ О.В.Сечейко .— К.: НАУ, 2014. - 300 с.</li> </ul> <p><i>Допоміжна література</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Горностай П.П. Гендерні студії: освітні перспективи (навч.-метод. матеріали). [Електронний ресурс] – К.: ПЦ "Фоліант", 2003. – С. 5-21. Доступ до ресурсу: <a href="http://gorn.kiev.ua/publ21.htm">http://gorn.kiev.ua/publ21.htm</a></li> <li>- Юрченко В. І. Етнопсихологічні чинники формування образу Я особистості [Електронний ресурс] / В. І. Юрченко // Рідна мова 13 – С. 35-39</li> <li>- Сечейко О.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Диференціальна психологія" <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24523">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24523</a></li> </ul>	
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія 8а.909, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи	
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік	
<b>Кафедра</b>	Кафедра управління людським фактором	
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	
<b>Викладач(и)</b>		<p><b>ПІБ</b> Сечейко Олена Віталіївна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> канд. психол. наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=VKNI0bIAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=VKNI0bIAAAAJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-7140-8252">orcid.org/0000-0002-7140-8252</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Olena_Secheiko">https://www.researchgate.net/profile/Olena_Secheiko</a>  <b>Профіль на сайті НТБНАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10618">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10618</a></p>

		<p><b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць):</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/praci/10618secheyko.pdf">http://www.lib.nau.edu.ua/praci/10618secheyko.pdf</a>  <b>Тел.:</b> 406-72-78  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:SecheykoE@nau.edu.ua">SecheykoE@nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b></p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна є прикладною і передбачає комплексний розгляд прояву індивідуальних особливостей на всіх рівнях індивідуальності, від біохімічного до соціального. Для розвитку навичок практичної роботи у парадигмі особистісно-орієнтованого підходу пропонується виконання авторських завдань, спрямованих на розкриття власного потенціалу та засвоєння психологічних прийомів роботи психолога як з групою так і в індивідуальній роботі з клієнтами</p>	
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>		